

Supuesto A

1^{er} Ejercicio: Word XP

El objetivo de este supuesto es valorar su conocimiento acerca del uso de la herramienta **Word** de Microsoft Office XP. A continuación aparecen unas instrucciones generales sobre la realización del ejercicio.

INSTRUCCIONES GENERALES

Su tarea consistirá en **conseguir un documento de Word que sea lo más parecido posible al modelo que se incluye en este supuesto** realizando las acciones que se le indiquen.

Deberá ajustarse a todas las características de presentación que aparecen en el documento modelo de Word, tales como bordes, rellenos, líneas, formatos de fuente y párrafo, alineaciones, encabezados, paginado, sangrías, objetos..., así como a la página donde aparece cada elemento y a su posición aproximada dentro de la misma. Si encuentra algún aspecto del documento modelo que no sabe reproducir íntegramente, intente acercarse lo más posible a ese resultado.

Dispone de **30 minutos** para realizar este ejercicio. Cuando quede un minuto para finalizar, se le avisará para que proceda a archivar el documento en el *pen drive* o disco extraíble que se le ha entregado. Deberá guardarlo con el nombre **supuesto.doc**.

A la vuelta de esta página encontrará las instrucciones específicas para este supuesto concreto, referentes al tipo de fuente, tamaño y otros aspectos que deberá respetar en cada página.

**NO PASE LA PÁGINA HASTA QUE SE LE INDIQUE.
ESPERE LAS INSTRUCCIONES DEL EXAMINADOR.**

Instrucciones específicas

En las siguientes 2 páginas de este cuadernillo aparece el documento de Word que deberá reproducir. Algunos de los elementos que deberá tener en cuenta son:

- En todo el documento:

- Fuente: Verdana tamaño 12.
- Márgenes:
 - Superior e inferior: 2 cm.
 - Izquierdo y derecho: 3 cm.
- Numeración de página.
- División con guiones (zona de división 0,1 cm.).

- En la 1ª página:

- Texto con formato:
 - Borde: 1½ pto. de ancho.
 - Interlineado exacto 18 pto.
 - Palabra "educación" expandida 7 ptos.
 - Nota al pie al final del documento.
- Cuadro de texto:
 - Tamaño: 9 cm. alto x 2 cm. ancho.
 - Grosor de línea: 3 ptos.
 - No dividir el texto con guiones.
- Autoforma:
 - Tamaño: 4,5 cm. alto x 4,5 cm. ancho.
 - Grosor de línea: 5 ptos.
- Tabla:
 - Fuente: Verdana tamaño 12.
 - Autoformato de tabla: Clásico 1.
 - Alto y ancho de celdas: Aproximado al modelo.

- En la 2ª página:

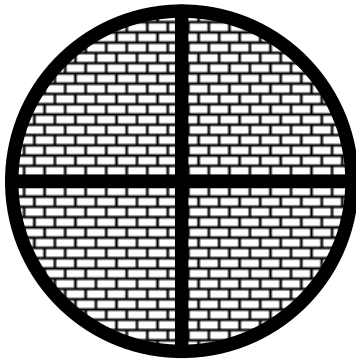
- Texto en columnas:
 - Separación entre columnas: 0,5 cm.
- Ecuación:
 - Tamaño: 2 cm. alto x 6 cm. ancho.
- Autoforma:
 - Tamaño: 5 cm. alto x 7 cm. ancho.
 - Grosor de línea: 5 ptos.
 - Símbolos: Tamaño 48.
- WordArt:
 - Texto "Educación infantil": Fuente Arial Black tamaño 40.
 - Giro 30°
 - Tamaño: 2 cm. alto x 12 cm. ancho.

Cuando dé por finalizado su trabajo guarde el documento con el nombre "supuesto.doc" en la unidad de "disco extraíble" de su ordenador.

La educación brinda opciones a los seres humanos en cuanto al tipo de vida que desean llevar; les permite, asimismo, expresarse con confianza en sus relaciones personales, en la comunidad y en el trabajo. Sin embargo, hay más de 115 millones de niños en edad de asistir a la escuela primaria que, al no poder acudir a ella, se ven privados de EJERCER ESTE DERECHO HUMANO. **En su mayoría**, se trata de niños procedentes de hogares pobres, cuyas madres con frecuencia tampoco han recibido educación formal^a.

Esta pérdida de potencial no sólo afecta a los niños. La educación, especialmente de las niñas, beneficios sociales y económicos para toda la sociedad.

Todos estos beneficios son críticos para romper el círculo vicioso de la pobreza. encierra la



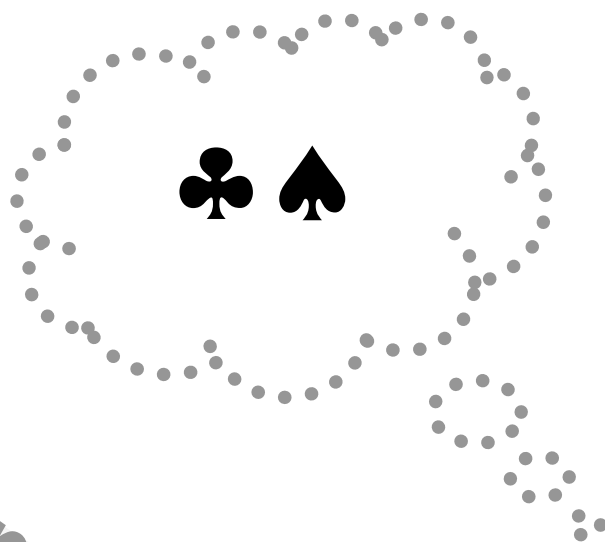
	25-34	35-44	45-54	55-64
Hungría	84	82	76	57
	75			
Turquía	33	24	20	14
	26			
España	61	50	36	21
	45			
Corea	97	86	57	34
	74			
Chile	64	53	44	32
	50			

Las mujeres que han recibido educación tienen acceso a más oportunidades económicas y participan más activamente en la vida pública. Cinco regiones se están acercando al 100% de matriculación en la educación prima-

ria. Para alcanzar este objetivo será preciso intensificar enormemente los esfuerzos en este sentido en el África subsahariana, Asia meridional y Oceanía. En estas regiones, como en el resto del mundo, el aumento de la

matriculación deberá ir acompañado de actividades para lograr que ningún niño (especialmente los más difíciles de alcanzar) abandone la escuela y que todos reciban una educación de buena calidad.

$$\sum Ed. \frac{\sqrt{a}}{b} \cong \forall x \in \text{suby}$$



Educación infantil

^a Cuando son madres, tienden a tener menos hijos, pero más sanos, que tendrán más probabilidades de asistir a la escuela.